

제 4 회

학생포트폴리오 경진대회

양 영 일

한국공학교육연구센터 운영위원

2010년 5월 26일

순서

경진대회 배경

참가자격 및 분야

추진일정

제출서류

심사방법

포트폴리오 구성 예

제3회 경진대회 심사총평

경진대회 배경

- Global 산업 및 연구의 요구에 부응하는 학생들의 자기 계발 및 자발적 홍보체계 구축
- 경력 개발의 필요성을 부각하여 보다 적극적인 자기 개발 및 홍보 유도
- 미래의 고용주에게 엔지니어로서의 자신의 전문적인 재능을 표출하는 기회 제공
- 자신의 교육적 성과에 대한 체계적 관리 능력 및 효과적 전달 능력 배양 유도

참가 자격

- 2010년 현재 4학년 공학계열 대학에 재학 중인 3, 4학년 재학생
- 1명이 1개 포트폴리오 제출



- 팀의 포트폴리오 제출은 허용하지 않음



참가분야



추진일정



경진대회

일정

참가예비신청서 접수

8월 30일(월요일) ~ 9월 8일(수요일)

포트폴리오 제출기간

9월 27일(월요일) ~ 10월 6일(수요일)

포트폴리오 심사

1차 심사 : 10월 15일(금요일) : 정량적

2차 심사 : 10월 22일(금요일) : 정성적

포트폴리오 시상식 및 포럼 개최

10월 27일(수요일)



한국과학기술종합전람회
대회의실

※ 진행일정은 변경될 수 있습니다.

참가예비신청서 제출

기간

8월 30일(월요일) ~ 9월 8일(수요일)

제출서류

학생포트폴리오 참가 예비 신청서

제출처

E-mail (keerc@abeek.or.kr)

각 대학 공학교육혁신센터에서
접수 후 공인원으로 일괄 제출

제4회 학생 포트폴리오 경진대회

참가 예비 신청서

(1) 참가대학

대학명			
센터명	E-mail		
센터장	전화(직접)	E-mail	휴대전화
센터	전화(직접)	E-mail	
담당자	전화(직접)		휴대전화

(2) 참가학생

제출분야	학생이름	학과(부, 전공)	E-mail	축대전화
제1분야				
제1분야				
제2분야				
제2분야				
제3분야				
제3분야				
제4분야				
제4분야				

_____ 미학(교)에서는 위와 같이 학생 포트폴리오 경진대회 참가를 신청합니다.

2010년 월 일 신청인 성명 (서명 또는 만)

ABeek 한국공학교육인증원 (사)한국공학교육인증원

KEEPC
Korea Engineering Education Research Center

한국공학교육연구센터

포트폴리오 제출



기 간

9월 27일(월요일) ~ 10월 6일(수요일)

제출서류

참가신청서

공학교육혁신(연구)
센터장 확인서

정보제공 · 활용
동의서

윤리강령

서약서

이력서

포트폴리오 요약본

포트폴리오

제4회 학생 포트폴리오 경진대회

참 가 신 청 서

(1) 인적사항

이름		제출분야	
학과			
학과(부)			
연락처 (휴대전화)			
E-mail			
생디자인 명명			

(2) 세대구성

이력서	장
부부준비우 유학본	장
공학교육혁신 연구센터장 확인서	1 구
부부준비우 비인니 또는 CEO	개

본인은 위와 같이 학생 포트폴리오 경진대회에 참가하고 신청합니다.

2010년 월 일 신청인 성명 (성명 또는 애칭)

ABeK 한국공학교육인증원 (사)한국공학교육인증원

KETC
Korea Engineering Education Research Center

한국공학교육연구센터

ABeK 한국공학교육인증원
Accreditation Board for Engineering Education of Korea

포트폴리오 제출

제출서류

참가신청서

공학교육혁신(연구) 센터장 확인서

정보제공 · 활용
동의서

윤리강령

서약서

이력서

포트폴리오 요약본

포트폴리오

제4회 학생 포트폴리오 경진대회

공학교육혁신/연구센터장 확인서

위 평생의 참가신청서 및 관계 서류가 놓친없음을 확인합니다.

대학명	
직위	
전번	
연락처	성명
	e-mail
시도학생 이름	

2010. 1 월 일

확인자

(시명 또는 인)

ABeAK 한국공학교육인증원

KEERC
Korea Engineering Education Research Center

(사)한국공학교육인증원

한국공학교육연구센터

ABeAK 한국공학교육인증원

포트폴리오 제출

제출서류

참가신청서

공학교육혁신(연구)
센터장 확인서

정보제공·활용 동의서

윤리강령

서약서

이력서

포트폴리오 요약본

포트폴리오

제4회 학생포트폴리오 경진대회 정보 제공·활용 동의서

성명	한글	영문
한자		주민등록번호
주소	(-)	
전화번호	(집)	(휴대전화)
E-mail		

상기 문언은 (사)한국공학교육인증원이 필요하다고 판단되는 경우 포트폴리오 관련 정보를 공개하는 것에 동의합니다.

2010년 월 일
성명 (인)

ABeAK 한국공학교육인증원 (사)한국공학교육인증원
KEERC Korea Engineering Educator Research Center 한국공학교육연구센터

포트폴리오 제출

제출서류

참가신청서

공학교육혁신(연구)
센터장 확인서

정보제공 · 활용
동의서

윤리강령

서약서

이력서

포트폴리오 요약본

포트폴리오

윤리강령

2009. 8.19. 최정

학술부트풀리오 경진대회에 출품하는 학생은 공학계열 대학에 재학 중인 미비 공학인으로서 요구되는 소속적 책임감과 윤리의식을 인식하여 본 강령을 준수합니다.

1. 내 학생관을 통해 자신의 좋은 교육적 경험 및 결과 그리고 강점을 기록하는 중요한 과정으로 생각하고 노트풀리오를 양식으로 작성합니다.
2. 나쁜 학생이 노트풀리오를 옥스복서하거나, 온라인에서 다른이는 자료를 포함시킬지 않습니다.
3. 수상 실적을 주소·글주하지 않으나, 활동 수준이 고를 확실히 낮춥니다.
4. 저작권, 드래그 를 비롯한 저작재산권을 존중하고, 해학 없이 도용하지 않으나, 인용한 자료의 출처를 반드시 밝힙니다.
5. 공정한 선책을 통해서 사소한 의혹을 최대한으로 반복하고자 노력합니다.

고인은 상기 윤리강령을 준수할 것을 약속합니다.

2010. 8. 19. 월

제출자: (서명 또는 약속)

포트폴리오 제출

제출서류

참가신청서

공학교육혁신(연구)
센터장 확인서

정보제공 · 활용
동의서

윤리강령

서약서

이력서

포트폴리오 요약본

포트폴리오

서 약 서

이	를
학	교
이과(부)	
휴대 전화	

본인은 본 신청서 및 관계서류의 기재 사항에 **언제 허위
사실이 없음을** 확인합니다.

허위 사실 기재로 인한 수상 조건에는 이의는 제기하지
않겠습니다.

2010년 월 일

(시명 또는 인)

포트폴리오 제출

제출서류

참가신청서

공학교육혁신(연구)
센터장 확인서

정보제공 · 활용
동의서

윤리강령

서약서

증명원 출판여부 증명사항

이력서

포트폴리오 요약본 (10페이지 이내)

포트폴리오 인쇄물 또는
E-포트폴리오(CD 또는 인쇄물)

제출처

[135-080] 서울시 강남구 역삼동 701-7 한국기술센터 17층
한국공학교육연구센터

본선 심사방법

● 경진대회 심사

- 10월에 2차례에 걸쳐 진행(정량적, 정성적 심사)
- 산업체인사, 각 학문분야 교수 등으로 심사위원 구성

● 심사내용

- 전공별 심사(4개 분야, 기계, 전기전자, 토목/건축, 화공/재료)
- 포트폴리오 목표의 명확성, 필수 내용 포함 유무
- 포트폴리오 구성 및 독창성 등을 종합적으로 고려

● 학생의 상대적 수행성과(학점, 포상 등)는 심사 대상이 아님

본선 심사방법

● 경진대회 심사방향

- 1) 체계적 구성을 통하여 누구나 쉽게 이해할 수 있도록 하며 이력서 등을 통해 자신의 능력을 잘 표현하고 있는지를 평가함
- 2) 공학교육에서 요구하고 있는 교양, 전공과정들의 이수과정 체계가 학생 자신의 의지로 잘 관리되고 있는지 평가함
- 3) 전공관련 이수 프로그램의 조건들을 잘 이해하고 관리하며 특히 전공과목 내에서 자신들의 역할이 창의적이고 학습성과를 만족할 수 있도록 유지, 관리하고 있는지를 평가함

본선 심사방법

● 경진대회 심사방향

- 4) 자신의 계발, 사회봉사, 공학인의 직업적, 윤리적 책임의식 등
공학인이 갖추어야 할 교양을 비교과과목들에서 얼마나 다양하고
내실 있게 수행 및 관리되는 가를 평가함
- 5) 포트폴리오가 전체적으로 창의적이며 체계적으로 관리되고 사
회적으로 활용하여 충분히 자신의 의지를 표현하고 있는 가를
포괄적으로 평가함 발전과정의 표현 및 자아 성찰

- 각종 교과, 비교과 활동을 통한 자신의 성장(발전)과정이나 자아 성찰의 기록이 담겨 있음
- 미래 계획이나 목표에 비추어 자신의 현재 상태에
대한 분석과 평가가 기술되어 있음

포상내역

대상

교육과학기술부장관상

1명(상장 및 부상 수여)

금상

한국과학기술단체총연합회장상

분야별 1편, 총 4편(상장 및 부상 수여)

은상

한국공학교육인증원장상

분야별 2편, 총 8편(상장 및 부상 수여)

동상

한국공학교육연구센터 소장상

분야별 3편, 총 12편(상장 및 부상 수여)

결과발표 및 유의사항

● 경진대회 결과발표

- 공인원 홈페이지 공지사항에 발표
- E-mail을 통하여 개별적으로 통보

● 유의사항

- 학교별로 분야별 2편 이내로 제한
- 학생 개별 접수 불가
- 소속대학교 센터장(또는 지도교수)의 확인 및 승인 필수

포트폴리오 구성 예

- 목적에 맞게 자유형태로 작성
 - 회사 인터뷰, 대학원 진학 등
- 프로필 : 자신을 소개하기 위한 내용
 - 이력서
 - 자기소개서
 - 연수경력
 - 인턴쉽
 - 각종 자격증
 - 수상경력 등

위의 사항들은 포트폴리오
경우에 포함될 수 있는
내용들을 알기란
것이며,必ず 포함되어야
할 내용은 아닙니다.

포트폴리오 구성 예

● 기술부문 : 학생 본인이 수행한 학습 및 특정 기술 내용

- 이수과목 기록
- 학습성과 관리
- 학습결과물
- 국내외 발표논문, 졸업논문
- 상담기록
- 동아리 및 봉사활동 기록 등

발전과정을 통한 몇 가지 참고

- 학습효과에 따른 실력 향상 정도
- 사회, 경제 윤리의식 등 각종 에세이를 통한 본인의 견해 등
- 자신의 현재의 상태를 파악하고 분석하고 평가 등

● 원하는 진로, 회사, 대학원 인터뷰를 위한 내용 포함 가능

제3회 경진대회 심사종평 요약

대상



- ✓ 본인을 표현하는 포트폴리오로서 **구성과 형식이 매우 훌륭함**.
- ✓ 자신의 소개를, 일반적인 자기 소개서가 아닌 다양한 관계의 타인을 통한 시각으로 표현한 것이 참신함.
- ✓ 자신의 교과, 비교과 활동 경력 및 실적을 단순 나열이 아닌, 내용에 따라 입체적으로 구성하고 있는 점이 매우 훌륭함.
- ✓ 공학인증과 연관된 다양한 학업 활동 및 결과를 체계적으로 잘 정리하고 있음.

금상

제1분야



- ✓ 자신에 대한 분석, 소개 및 목표설정 등이 매우 구체적이고 체계적으로 작성되어 있음.
- ✓ 공학인증과 연관된 다양한 학습결과들을 체계적으로 잘 관리하고 있음.
- ✓ 학업이수 내역 뿐 아니라 비교과 활동에 대한 정리, 분석 및 의견부여가 매우 우수함.

제 3회 경진대회 심사종평 요약

금상

제 2 분야



- ✓ 포트폴리오 구성을 통해 개인특성을 잘 제시하고 있고 체계적으로 요소가 잘 갖추어져 있고 일목요연하게 잘 정리되어 있다.
- ✓ 공학교육인증 관련 기록 및 수학계획서 등이 체계적으로 잘 정리되어 있고, 학년별 관리가 잘 되고 있으며 학년별 이수결과에 대한 자기고찰 및 성찰요소가 잘 병행 관리되고 있다.
- ✓ 자기 이력관리를 영문/한글로 구분 하여 잘 정리되어 있어 필요에 따라 쓰임새 있게 정리하고 있다.
- ✓ 다양한 활동내역을 요약정리하고 있고, 활동결과에 대한 자기 고찰이 있고 방향성을 제시하는 등의 책임의식을 갖는 포트폴리오 구성이 띠어남.
- ✓ 포트폴리오를 통해 창의성과 전공지식을 잘 나타내고 있음.

제3회 경진대회 심사종평 요약

금상

제3분야



- ✓ 본인을 표현하는 포트폴리오로서 구성과 형식이 매우 훌륭함.
- ✓ 자신의 소개를, 일반적인 자기 소개서가 아닌 다양한 관계의 타인을 통한 시각으로 표현한 것이 참신함.
- ✓ 자신의 교과, 비교과 활동 경력 및 실적을 단순 나열이 아닌, 내용에 따라 입체적으로 구성하고 있는 점이 매우 훌륭함.
- ✓ 공학인증과 연관된 다양한 학업 활동 및 결과를 체계적으로 잘 정리하고 있음.

금상

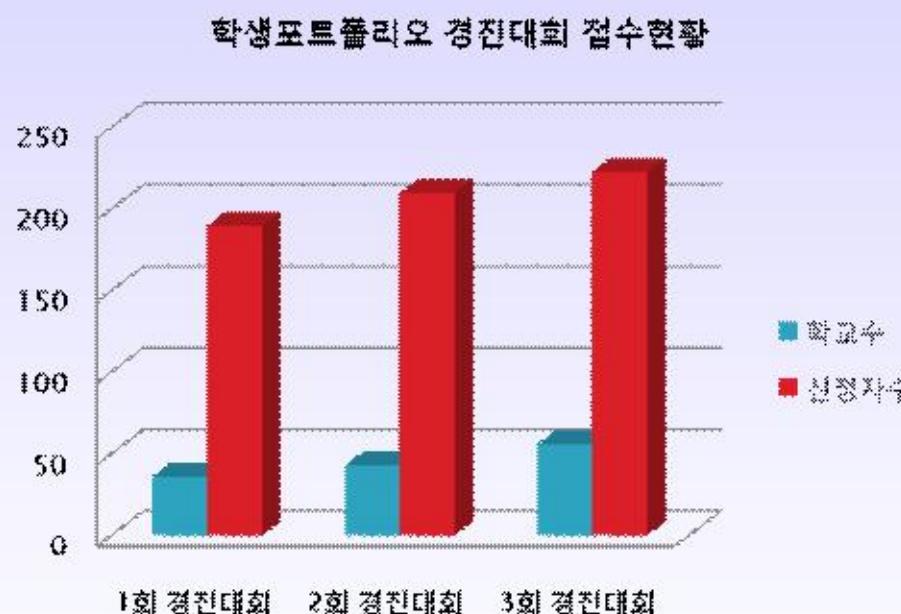
제4분야



- ✓ 구성요소가 잘 갖추어져 있고 일목요연하게 정리가 되어 있다.
- ✓ 공학교육인증 관련 기록 및 수학계획서 등을 잘 작성하여 이 수체계를 잘 보여주고 있다.
- ✓ MBTI 적성 검사 등을 통해 자신을 이해하려고 노력하였다.
- ✓ 다양한 봉사활동 등을 통해 사회적 책임의식을 함양하였다.
- ✓ 포트폴리오를 통해 창의성과 전공지식을 잘 나타내었다.

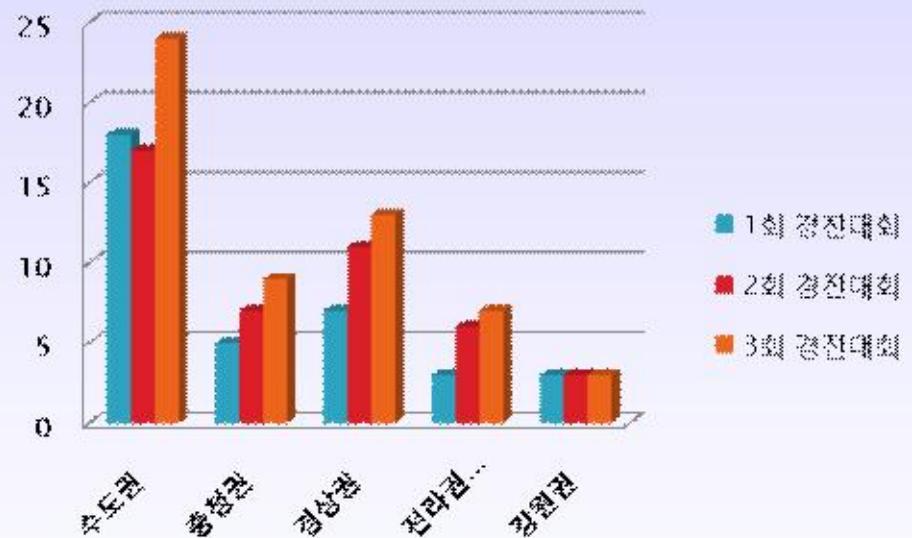
학생포트폴리오 경진대회 참여 현황(1)

참여 현황(전체)



지역별 현황

지역별 학생포트폴리오 경진대회 참가 대학 수



1 차

190명/36개대학

2 차

210명/43개대학

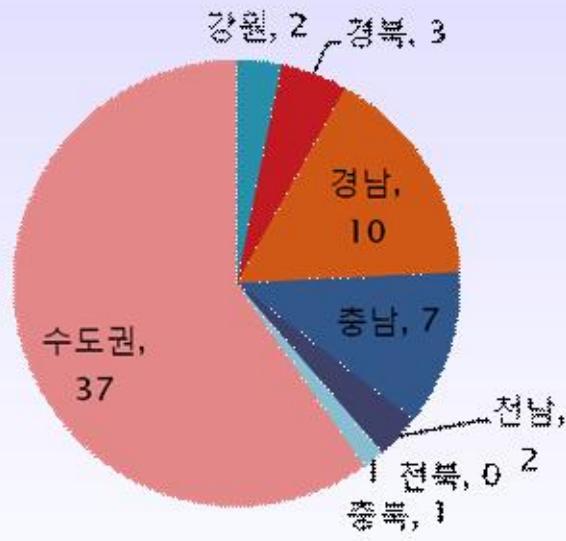
3 차

223명/56개대학

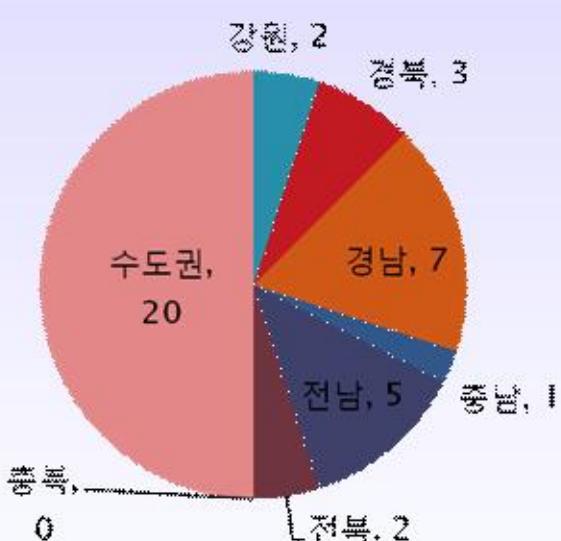
학생포트폴리오 경진대회 참여 현황(2)

지역별 현황

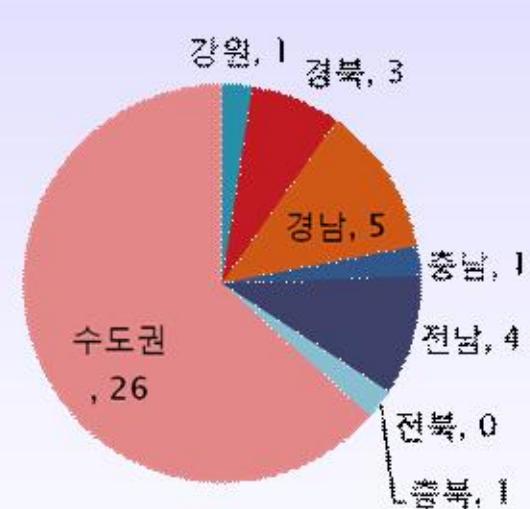
1회 대회



2회 대회



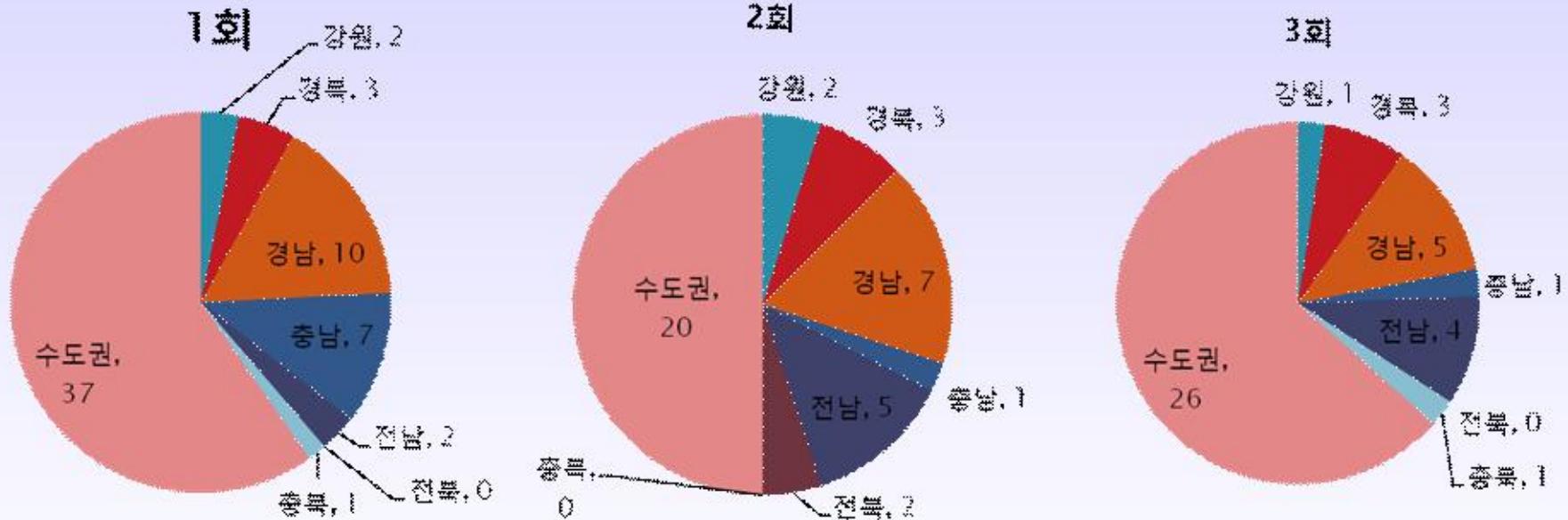
3회 대회



- 전국적으로 분포 확산
- 전, 남북 지역 확대
공학교육인증 프로그램 확산 영향

학생포트폴리오 경진대회 참여 현황(3)

지역별 입상자 분포



- 전국적으로 분포 확산
공학교육인증 프로그램 확산 영향
학교별 학생포트폴리오 경진대회 시행 결과

제3회 학생포트폴리오 경진대회 관련 사진



Thank you